

1

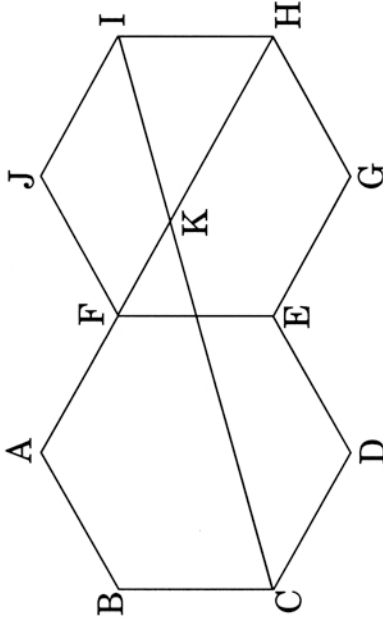
(1)	(2)	
(3)	cm (4)	8 時 分
(5)	通リ (6)	度
(7)	杯 (8)	cm ³
(9)	(10)	cm ³

3

(1)	通リ
(2)	途中式や考え方
答え	通リ

4

(1)	:
(2)	途中式や考え方
答え	cm ²



2

(1)	円
(2)	本

中学①午前

受験番号	氏 名

社会解答用紙

1

問 1	(1)			(2)	
問 2	①		②		
問 3	(1)				
	(2)	と が に			
問 4					

2

問 1		問 2		問 3		問 4	→ → →
問 5							
問 6			問 7		問 8		
問 9							

3

問 1		問 2		問 3		
問 4						
問 5	歳以上		問 6		問 7	

受験番号	氏 名

中学①午前

第1回午前入試

理科解答用紙

1

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	
問 6	匹

2

問 1														
問 2				問 3										
問 4														
問 5	CO ₂						%	アンモニア						g
問 6														

3

問 1	方法①		方法②	
問 2	1 つ目		2 つ目	
問 3				
問 4	番号		番号	

受 験 番 号	氏 名

中学①午前



国語解答用紙

受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--



①	シリヨウ	②	シリヨウ	③	ゼンカイ	④	キキ	⑤	ハナ
⑥	呼吸	⑦	腹案	⑧	綿糸	⑨	臣下	⑩	朗らか

問 1

問 2

問 3

問 4

問 5

A	B											
初め						終わり						

12

70

20

40

60

問 6

問 7

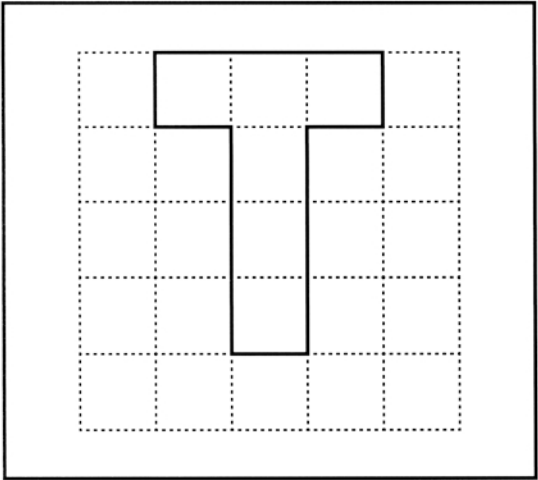
[illegible]

適性検査Ⅱ

2026年度 中学 第1回適性検査入試

1

〔問題1〕



※

〔問題2〕

あ	(mm)
い	(mm)
う	箱

※

受験番号	氏 名

中学①適性

※

〔問題 1〕

(1) 〈ブラジルの再生可能エネルギーの割合〉 %であり、ブラジルの方が日本より 。 〈ドイツの再生可能エネルギーの割合〉 %であり、 ドイツ の方が日本より 。
(2)

※

--

〔問題 2〕

カード 1
カーボンニュートラルを実現する方法
持続可能な社会づくりへの効果
カード 2
カーボンニュートラルを実現する方法
持続可能な社会づくりへの効果

※

--

受験番号	氏 名

中学①適性

※

--

3

〔問題 1〕

(1)

うすい塩酸
うすい水酸化ナトリウム水よう液

※

(2)

										10
										20
										30

〔問題 2〕

(1)

										10
										20
										30
										40

※

(2)

--

受験番号	氏 名

中学①適性

※

1

〔問題1〕

曜日

※

2

〔問題1〕

あに入る数：

※

いに入る数：

金額の合計： 円

〔問題2〕

円

※

〔問題3〕

※

〔問題3〕

およそ 倍

※

〔問題4〕

※

中学①適性

受験番号	氏 名

※

