算数－1　A・帰国

2026年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 A・帰国生

受験番号	写	氏　名	

1．次の計算をしなさい。

（1）19×8－348÷6

答

（2）$\frac{2}{15}+\left\{0.75-\left(\frac{3}{5}-\frac{1}{7}\right)\div 1\frac{1}{7}\right\}\times 3\frac{1}{3}$

答

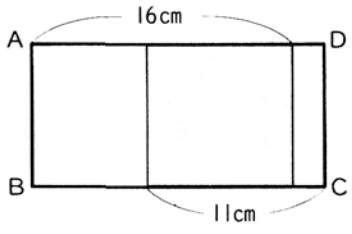
2．ある角材$1\frac{1}{6}$mの重さは4.2kgです。この角材を切った$\frac{3}{4}$m分の重さは何kgですか。

答　kg

3．ある分数の分子に4を足すと$\frac{2}{3}$になり，分子から6を引くと$\frac{4}{9}$になります。ある分数を求めなさい。

答

4．図の影の部分は正方形です。長方形ＡＢＣＤの周の長さを求めなさい。

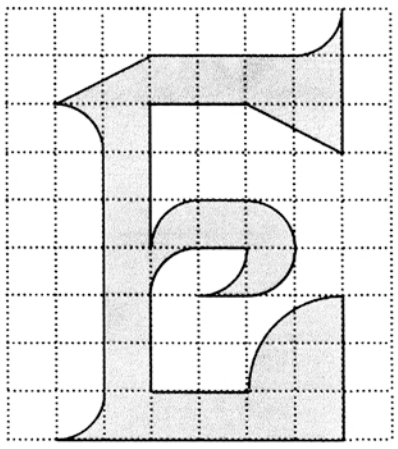


答　cm

5．A，B，C，Dの4人がテストを受けました。A，B，Dの3人の平均点は82点，A，C，Dの3人の平均点は80点，B，Cの2人の平均点は75点でした。Bの得点と，A，Dの2人の平均点を答えなさい。

答　B　点　／　AとDの平均　点

6．下図の影の部分の面積を求めなさい。ただし，曲線はすべて円の$\frac{1}{4}$で，方眼の1目は2cm，円周率は3.14とします。



答　cm²

7．1個180円の商品を300個仕入れ，2割の利益を見こんで定価をつけました。売れ残ったので，途中から16円引きで売ったところ，商品はすべて売れ，利益は仕入れ値の16％になりました。値引き後に売れた個数は何個ですか。

答　個

8．駅から公園まで真っすぐな道があります。優さんは駅から公園に向かって，進君は公園から駅に向かって，それぞれ一定の速さで同時に歩き始めました。2人の間の距離は出発してから3分後には930m，9分後には240mで，このとき2人とも目的地に着いていませんでした。駅から公園までの距離として考えられるものをすべて答えなさい。

答　m，

2026年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 A・帰国生

受験番号	写	氏　名	

９． 光さん，詩さん，花さんの３人はそれぞれ別のお店でノートを７冊買いました。３店ともノート１冊の定価は同じですが，異なる特典があり，３人は次のように言っています。

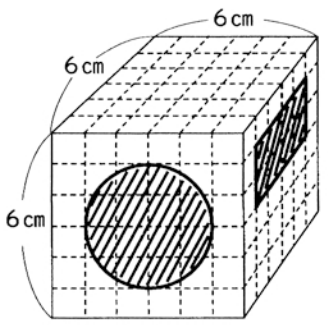
光さん「７冊買ったら，さらに１冊おまけでもらいました。」
詩さん「７冊買ったら，その内１冊分を無料にしてくれました。」
花さん「７冊買ったら，全体を14％引きにしてくれました。」

１冊当たりの値段に注目したとき，１番お得にノートを買うことができたのは，だれですか。理由も答えなさい。

答　（理由）

＿＿＿＿さん

１０． 下図のような立方体があります。図の斜線の部分をそれぞれ向かい合う面まで真っすぐ取り除きます。取り除いた後の立体の体積を求めなさい。ただし，１マスは縦１cm，横１cmで，円周率は3.14とします。



答　＿＿＿＿cm³

１１． 食塩水A，B，Cについて，次のことがわかっています。

・BとCをすべて混ぜると，濃度11％の食塩水が350gできる。
・Aの半分とCの半分を混ぜると，濃度８％の食塩水が250gできる。
・AとCのすべてとBの半分を混ぜると，濃度８％の食塩水が600gできる。

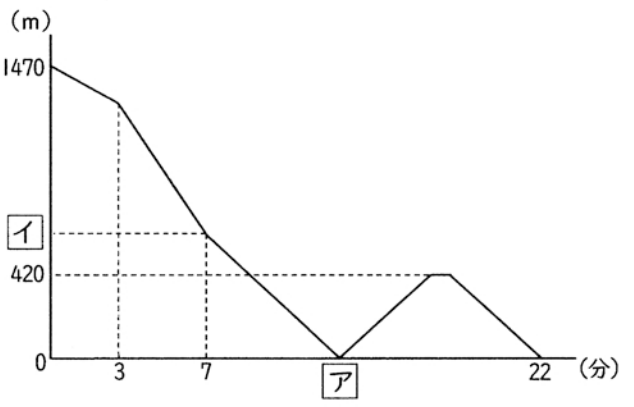
それぞれの食塩水の重さと濃度を求めなさい。

答

A		B		C	
重さ	濃度	重さ	濃度	重さ	濃度
g	%	g	%	g	%

１２． 英子さんと和子さんの家は直線道路沿いにあり，２人の家の間に公園があります。ある日，２人は公園で会う約束をしました。英子さんは家を出発し，公園で和子さんを待ちました。和子さんは英子さんが出発してから少し後に自分の家を出発しましたが，かん違いして英子さんの家まで行ってしまいました。そこで和子さんは１分間立ち止まって連絡し，公園まで戻りました。グラフは，英子さんが家を出てからの時間と２人の間の距離との関係を表したものです。ただし，２人の速さはそれぞれ一定とします。次の問いに答えなさい。

（１）２人の速さをそれぞれ求めなさい。
（２）ア と イ に当てはまる数を求めなさい。



答

（１）		（２）	
英子さん	和子さん	ア	イ
分速　m	分速　m		

１３． 桜さんの計算機には，３つの特殊ボタン◎，♡，☆があります。これらのボタンを押すと，表示された数に対してそれぞれ次の操作がされ，その結果が表示されます。次の問いに答えなさい。

◎：２で割った数の小数第１位を切り捨てる。
♡：十の位を四捨五入する。
☆：各位の数を合計する。

（１）7517を入力し，特殊ボタンを◎，♡，☆の順に押した後に表示される数はいくつですか。
（２）3456を入力し，特殊ボタンを３回押すと，13が表示されました。押したボタンを順に答えなさい。
（３）４けたの数を入力し，特殊ボタンを２回押すと，1300が表示されました。入力した数のうち，考えられる最大の数と最小の数を答えなさい。

答

（１）	（２）	（３）	
	→ →	最大	最小

社会

2026年度　東洋英和女学院中学部 入学審査問題A　解答用紙

受験番号　写

氏 名

1

問1					
問2					
問3					
問4					
問5		問6			
問7					
問8					
問9					
問10					
問11					
問12					
問13					

2

問1				
問2	(1)		(2)	
問3				

2

問4	(1)	養殖漁業は		
	(2)			
問5	発電			
問6	(1)			
	(2)			
問7	県			
問8				
問9	(1)		(2)	川

3

問1	省	問2	
問3			
問4	条約		
問5			
問6			
問7			
問8			

理科　2026年度　東洋英和女学院中学部 入学審査問題A　解答用紙

受験番号	写

氏名	

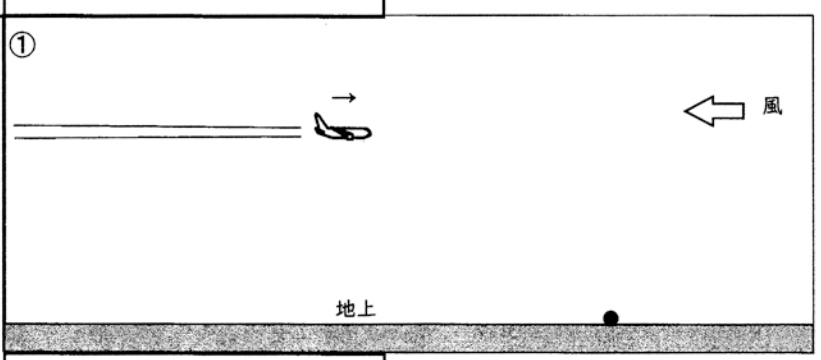
1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	cm^3
(5)	g
(6)	%

2

(1)		
(2)	①	近いところ 遠いところ
	②	
(3)		
(4)		

3

(1)	1	
	2	
	3	
(2)	①	m
	②	秒後
(3)	図2－	
(4)	①	
	②	

4

(1)			
(2)	ア	イ	ウ
(3)	エ		
(4)	オ		
(5)	a	b	c
(6)			
(7)			
(8)			

国語　二〇二六年度　東洋英和女学院中学部　入試問題用紙・A・帰国

受験番号　　氏名

一

問一　マンメン　キセイ

問二　a　b

問三

問四　(1)　生活。　(2)

問五

問六

問七

問八　友ったり

問九　コウセイ

問十　ツゴウ

問十一　ダトウ

二

問一　ったり

問二　A　B

問三　職人が　こと。

問四

問五　C　D　E

問六

問七　F

問八　X　Y

問九　答えは　国語一七　の解答らん に書きなさい。

国語―七　A・帰国

受験番号

氏名

問六　3物質的なモノの世界を超えて、見えない物語へとアクセスする　とありますが、どういうことですか。本文中から例を一つ探して、三十字程度にまとめて書きなさい。

問七　空らん F に入る言葉としてもっともよくあてはまるものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 技(わざ)　イ 美　ウ 物語　エ 希望　オ 強さ

問八　X尺度　Y切り口　のここでの意味としてもっともよくあてはまるものを次のア～力の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア 印象　イ 態度　ウ 論点　エ 視点　オ 考察　力 基準

問九　4他人には無価値であっても、その物語を受け取ることができる人にとっては、かけがえのない価値のモノであるはずです　とありますが、「物語」のあるものについて心理学者の河合隼雄(かわいはやお)は次のように述べています。次の文章を参考にして、後の問いに答えなさい。

【河合隼雄『物語を生きる』より】

コップに野草の花がひとつ挿(さ)してある。それだけのことなら、別に誰(だれ)もその花に注目しないかも知れない。しかし、それは病気で寝(ね)ている母親を慰(なぐさ)めようとして十歳(さい)の少女が下校のとき摘(つ)んできたのだと知ると、その花がたんなる花でなくなってくる。その花を介(かい)して、その少女に親しみを感じ、その母娘(おやこ)の間の感情がこちらに伝わってくる。そこに「関係づけ」ができてくる。そのことに感激すると、そのことについて誰かに話をしたくなる。友人に話をするとき、少女が花を買おうと思ったのだが、彼女には高すぎたので困ってしまったが、ふと野草の花を見つけて……というふうに話が少し変わることもある。それを聞いた人が他人に伝えるときは、母親がその花を見て嬉(うれ)しく思うと、高かった熱がすうーと低くなって……とつけ加えるかも知れない。

【　問　】

あなたにとって「他人には無価値であっても、その物語を受け取ることができる人にとっては、かけがえのない価値」がある「モノ」を一つあげ、どのような「物語」があるかを説明しなさい。ただし、問題文にある例を用いてはいけません。

算数－1　B

2026年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 B

受験番号	写	氏　名	

1．次の計算をしなさい。

（1）144－126÷9×7

答

（2）$3\frac{4}{15}\times1\frac{2}{7}-\left\{4\frac{2}{3}-\left(\frac{2}{5}\times6\frac{1}{4}-\frac{1}{3}\right)\right\}\div2\frac{1}{12}$

答

2．みかん1袋（ふくろ）とりんご1個の値段は合わせて740円です。みかん2袋の値段は，りんご5個の値段より360円高いです。りんご1個の値段はいくらですか。

答　円

3．ある地図上で16.8cmの道のりを，時速4.8kmで歩くと12分かかります。この地図上の道のりは，実際の道のりの何倍ですか。

答　倍

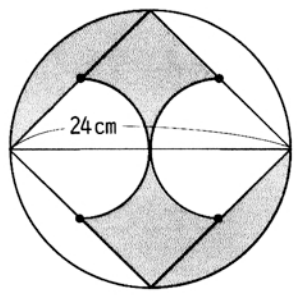
4．3つの数A，B，Cの和は135です。また，Aの2倍の数，Bの$\frac{1}{3}$倍の数，Cより27小さい数はすべて等しいです。Aはいくつですか。

答

5．姉と妹は同じ本を読んでいます。姉は全体の$\frac{4}{7}$より10ページ多いところまで，妹は全体の$\frac{2}{5}$より14ページ多いところまで読んだので，2人の読んだページ数の差は38ページになりました。
この本は全部で何ページですか。

答　ページ

6．下図のように，円の中に正方形があります。●印は正方形の1辺の真ん中の点で，曲線は半円です。影（かげ）の部分の面積を求めなさい。
ただし，円周率は3.14とします。



答　cm^2

7．ある小学校の児童全員に，水泳とピアノを習っているかどうかを聞きました。水泳を習っている人は全体の60％，ピアノを習っている人は全体の36％でした。また，水泳を習っている人の40％はピアノも習っていて，ピアノだけ習っている人は54人でした。どちらも習っていない児童は何人ですか。

答　人

8．あめを子どもたちに1人5個ずつ配ると26個余るので，9個ずつ配ったところ，最後の1人の個数は他の人の半分未満になりました。子どもの人数とあめの個数をそれぞれ答えなさい。

答　人，　個

9．洋子さんは図書館から公園へ，同じ道を英子さんと和子さんは公園から図書館へ向かいました。3人同時に出発したところ，洋子さんはまず英子さんと出会い，その4分後に，和子さんと出会いました。3人の速さは，洋子さんが分速80m，英子さんが分速100m，和子さんが分速60mです。
図書館から公園までの道のりは何mですか。

答　m

算数－２ B

2026年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 B

受験番号	写	氏　名	

１０． 図１のような直方体があります。この直方体を３つぴったりと付けて図２のような立体を作ったところ，表面積が図１の直方体の表面積より384㎠増えました。図１の直方体の底面の横の長さを求めなさい。

図１

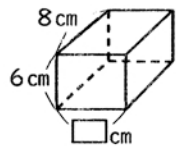
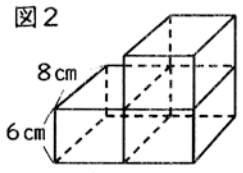


図２



答　　cm

１１． 図１は，底面の半径が２cmで高さ６cmの円柱と，立体㋐をすき間なく組み合わせた形の立体です。㋐は円柱の一部を切り取った立体で，高さは４cmです。図２は㋐を真上から見た図で，方眼の１目は１cmです。図１の立体の体積を求めなさい。ただし，円周率は3.14とします。

図１

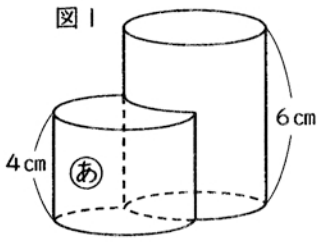
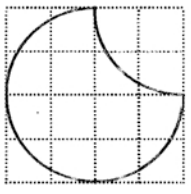


図２



答　　cm³

１２． 箱Aには1 2 3 4 5 6，箱Bには25 26 27 28 29 30のカードが１枚ずつ入っています。１回にA，Bからそれぞれ１枚ずつカードを引き，その２つの数の最小公倍数を得点とします。次の問いに答えなさい。

（１）１回の得点が３けたとなるカードの引き方は何通りありますか。

（２）兄弟で交互にカードを引き，２回の合計点が高い方を勝ちとします。引く順番は兄，弟，兄，弟で，引いたカードは箱に戻しません。１回目は兄が174点，弟が108点でした。続けて２回目に兄がカードを引いたところ，弟が引く前に兄の勝ちが決まりました。このような兄の２回目のカードの組のうち，得点が最も高い場合と最も低い場合のカードの組をそれぞれ答えなさい。

答

（１）	（２）			
	最も高い場合		最も低い場合	
	A	B	A	B
通り				

１３． <A>は整数Aの十の位を四捨五入した数を表し，[A]は整数Aの一の位を四捨五入した数を表します。次の問いに答えなさい。

（１）<B×8>=200に当てはまる整数Bの中で，最も大きい数を答えなさい。

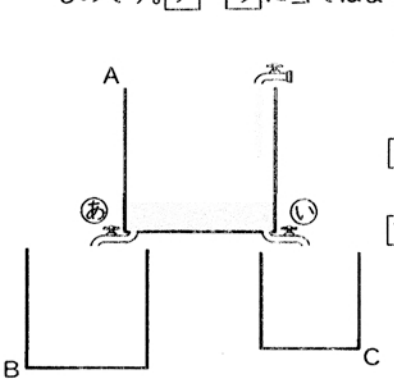
（２）<C×5>=[C]×6を満たす２けたの整数Cは何個ありますか。

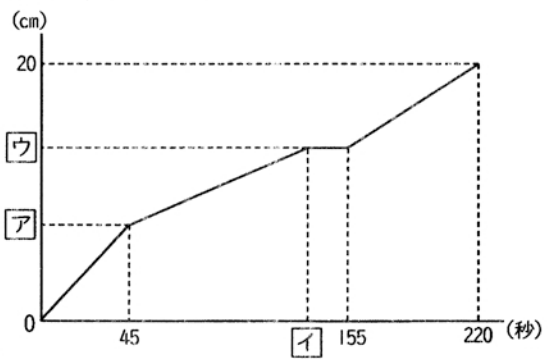
答

（１）	（２）
	個

１４． ３つの容器A，B，Cがあり，図のように直方体型の容器Aの底には栓㋐，㋑がついています。㋐を開けると容器Bに，㋑を開けると容器Cにそれぞれ一定の割合で水が流れます。ある日，３つの容器を空にして栓を閉め，Aに毎秒300㎤の割合で水を入れました。水を入れ始めてから45秒後に㋐を開け，しばらくして㋑も開けました。その後Bが満水になったところで㋐だけを閉めたところ，水を入れ始めてから220秒後にAとCが同時に満水になりました。容積の比は，A：B：C＝60：33：17です。

下のグラフは水を入れ始めてからの時間とAの水面の高さとの関係を表したものです。ア～ウに当てはまる数を答えなさい。





答

ア	イ	ウ

社会

2026年度　東洋英和女学院中学部 入学審査問題B　解答用紙

受験番号　写

氏 名

1

問1		
問2		
問3		
問4		
問5		
問6		
問7		
問8		
問9		
問10		
問11		
問12	(1)	
	(2)	

2

問1	
問2	
問3	
問4	

2

問5	
問6	
問7	核兵器を
問8	

3

問1	(1)	度
	(2)	
問2	(1)	(2)
問3		
問4		
問5	(1)	(2)
問6		
問7		
問8	地方	
問9		

理科

2026年度　東洋英和女学院中学部 入学審査問題B　解答用紙

受験番号　写

氏名

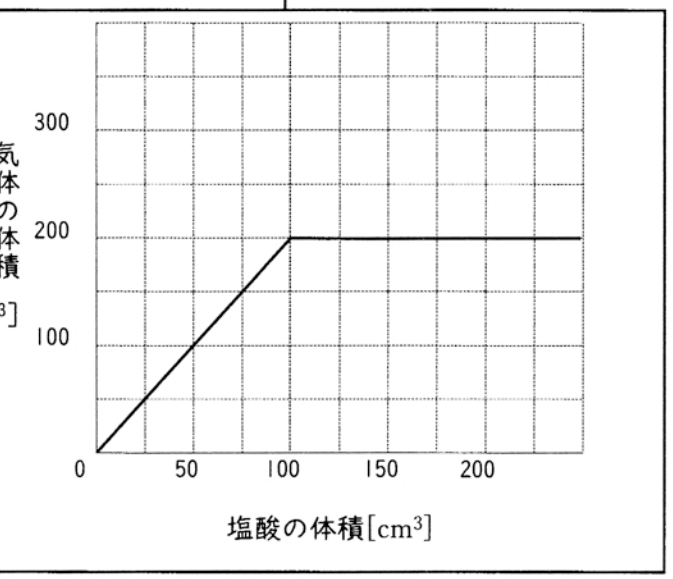
1

(1)

(2)

(3)

(4)
- ①
- ②　　g
- ③



2

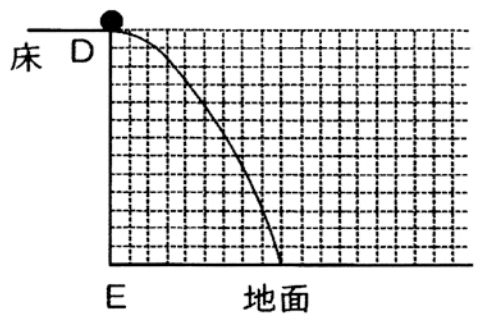
(1)　毎秒　　cm

(2)
- ①　　秒
- ②　　cm

(3)
- 1
- 2
- 3

(4)
- ア
- イ
- ウ

(5)



3

(1)
- ①　②
- ③　④
- ⑤

(2)

(3)　①　②

4

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)
- ①　②　③
- ④　⑤

国語

二〇二八年度　東洋和女学院中学部　入学審査参考用紙B

受験番号

氏名

一

問一

問二

問三

問四

問五

問六

問七

問八

10

二

問一

出力　カテイ　アイボウ　コウホ　テンカイ

問九

① ② ③ ④

問二

問三

21

問四

問五

問六

問七

問八

問九

三

問一

問二　答えは国語一七の解答らん に書きなさい。

問三

問四

問五

問六

問七

問八

問九

問十

国語―七　B

受験番号　　氏名

三　英子さん・和美さん・楓華さんは、各自で《文章Ⅰ》と《文章Ⅱ》を読みました。そのあと、先生も交えて感想を述べあって会話をしています。これを読んで後の問いに答えなさい。

英子さん：《文章Ⅰ》と《文章Ⅱ》の本のタイトルは、どちらも「言葉」という語を含んでいるね。

和美さん：話題の中心は《文章Ⅰ》が人間の言葉と動物の言葉、《文章Ⅱ》が人間の言葉とＡＩの言葉で、それぞれの比較や特徴、新しい発見などがあって、おもしろいね。

先生　：どんな共通点に興味を持ったかな。

楓華さん：はい、私は「『言葉』を持つのは人間だけだ」という考えに対して、動物やＡＩも人間と同じように「意味」を組み合わせて言葉を使っている、という点に着目しました。

英子さん：楓華さんが言った「意味」ということでいうと、私は《文章Ⅱ》の「『かーかん』にいろんな意味のしっぽあり『かーかんやって』『かーかんちょうだい』」の歌の説明のところにある「表面的な意味だけでなく、背景にある意図を汲み取れるのが人間のコミュニケーションだ」というところに関心を持ちました。

和美さん：「かーかん」の意味は「お母さん」だけど、「お母さん、これちょうだい」という意図が、人間のコミュニケーションにはあるってことだね。私の所属しているバスケットボール部では、プレー中に「ボール！」とか「楓華！」とか短い言葉を言うんだけど、これは意味で、その意図は「英子、ボールをこっちに回して！」とか「楓華、パス受け取って！」って、英子や楓華に動いてもらうことなんだよね。

先生　：《文章Ⅰ》のシジュウカラには、それと似たようなことがないかな。

楓華さん：シジュウカラの「ピーツピ・ヂヂヂヂ」は「警戒して、集まれ」という意味だ、と筆者の鈴木俊貴さんは言っているけれど、それによって仲間たちに天敵を追い払うための行動を促そうとする意図が、ちゃんとあるように思います。

先生　：シジュウカラも人間と同じようにコミュニケーションをしている、と言えそうだね。ＡＩの方はどうだろう。

英子さん：《文章Ⅱ》の前半で筆者の俵万智さんは、「背景にある意図を汲み取れるのが人間のコミュニケーション」であるのに対して、［　　］、というようなことを言っているね。

和美さん：でも後半では、「木下さんＡＩ」が詠んだ「揺れるとは美しいことの証明で花びらでも花は群れないのです」から、ＡＩが歌の依頼人を肯定しようとしているように感じ取ったり、「なんと優しいＡＩ！」なんてことまで言っているよ。

英子さん：ＡＩの言葉からも、人間に対する意図のようなものを感じ取っている。

楓華さん：私たちが普段、言葉の表面的な意味だけでなく背景にある意図を汲み取ってコミュニケーションをしているのと同じように、動物もＡＩもその能力を持っているのかもしれない。

先生　：ＡＩのほうはまだはっきりわからないけれど、でもいずれＡＩも意図や意志を持って人間とコミュニケーションをするようになるかもしれないね。みんなはどう思うかな。

問一　［　　］に入れるのにもっともふさわしいものを次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。

ア　ＡＩは１の意図から１００の意図を読み取ってくれるが、人間はもっと多くの意図を読み取ることができる

イ　ＡＩは１の意味から１００の意味を生み出すだけで、意図の部分は人間が入力しなければならない

ウ　ＡＩも人間も１から１００の意味を生み出せるが、０から１の意味を生み出すことができない

エ　ＡＩも人間も１から１００の意図を生み出せるが、０から１の意図を生み出すことができない

問二　私たちが普段、言葉の表面的な意味だけでなく背景にある意図を汲み取ってコミュニケーションをしている　とありますが、「言葉の表面的な意味」と、そこから「意図を汲み取る」ようなコミュニケーションの具体的な例を一つ挙げて書きなさい。あなたの経験の中での出来事や、あるいは自分で考えた例でもかまいません。答えは左の解答らんに書きなさい。